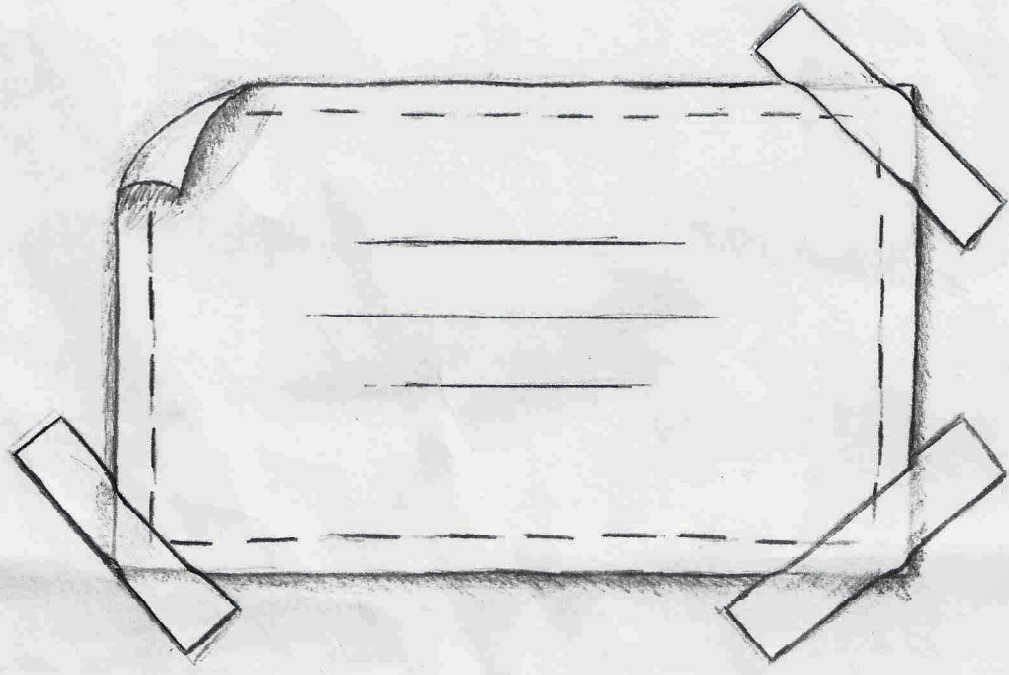
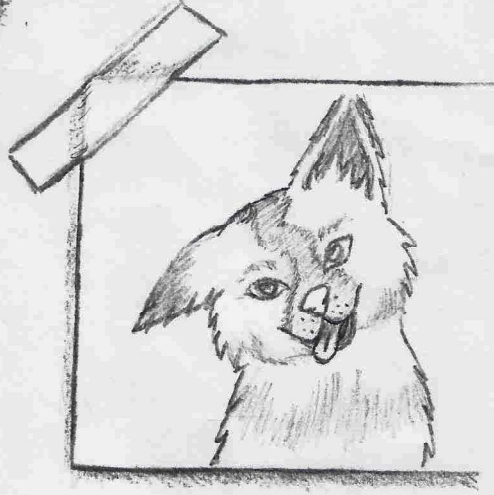
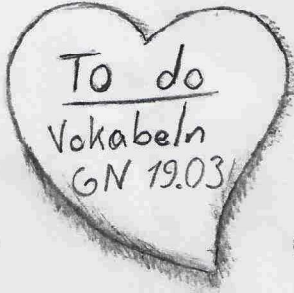
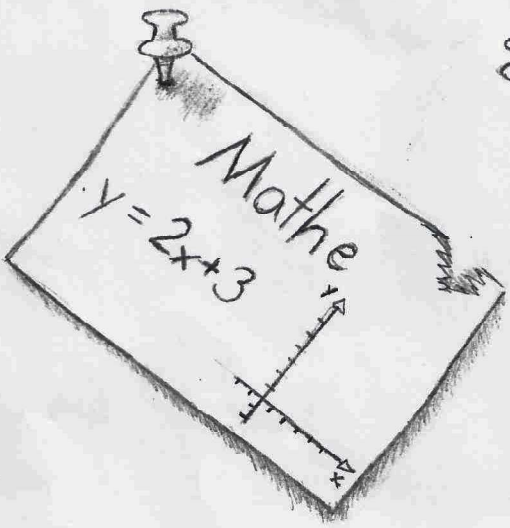


# LEARN

Tagelbuch



# Meine Schule

---



## **Gemeinschaftsschule Sachsenheim**

Oberriexinger Straße 33  
74343 Sachsenheim



07147 9604 -100



[gemeinschaftsschule@sachsenheim.de](mailto:gemeinschaftsschule@sachsenheim.de)



[www.gms-sachsenheim.de](http://www.gms-sachsenheim.de)

## **Schulleitung**



Schulleiter:  
Bernhard Dietrich

## **Öffnungszeiten des Sekretariats**

Montag bis Freitag von 10.00 – 12.00 Uhr  
Donnerstag von 14.00 – 15.30 Uhr

# Mein Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.50 – 08.35					
08.35 – 09.20					
09.20 – 09.35	Große Pause				
09.40 – 10.25					
10.25 – 11.10					
11.10 – 11.20	Kleine Pause				
11.25 – 12.10					
12.10 – 12.55					
13.00 – 14.00	Mittagspause				
14.00 – 14.45					
14.45 – 15.30					

# Meine Lernbegleiter

Fach	Name	Kontakt

Die Email-Adressen setzen sich wie folgt zusammen: **nachname@gms-sachsenheim.de**

# Das bin ich

---

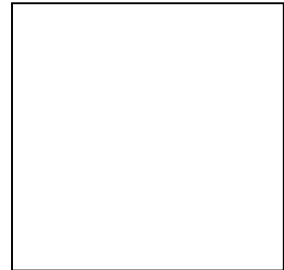
Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tel.Nr.: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



Meine Hobbys: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsfach: \_\_\_\_\_

Meine Lieblingsfarbe: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingstier: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsessen: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsstar: \_\_\_\_\_

Das mag ich besonders gern: \_\_\_\_\_

Das mag ich gar nicht: \_\_\_\_\_

Mein Wunsch für das Schuljahr: \_\_\_\_\_

## **Regeln in der LA-Zeit**

---

1. Ich flüstere im Lernatelier.
2. Ich arbeite ruhig und konzentriert.
3. Ich bleibe an meinem Arbeitsplatz sitzen.
4. Ich achte auf mein Arbeitsmaterial und räume jeden Tag meinen Arbeitsplatz auf.

## **Unsere Klassenregeln**



**Einsatz zeigen ist einfach.**

Wenn man fürs Lernen belohnt wird.

**Kreissparkasse  
Ludwigsburg**

**Ferien und schulfreie Tage in Sachsenheim 2019/2020**

August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Do	1 So	1 Di	1 Fr	1 So	1 Mi	1 Sa	1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo	1 Mi
2 Fr	2 Mo	2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 So	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do
3 Sa	3 Di	3 Do	3 So	3 Di	3 Fr	3 Mo	3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Fr
4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo	4 Mi	4 Sa	4 Di	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 Sa
5 Mo	5 Do	5 Sa	5 Di	5 Do	5 So	5 Mi	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 So
6 Di	6 Fr	6 So	6 Mo	6 Fr	6 Mo	6 Do	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Mo
7 Mi	7 Sa	7 Mo	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Fr	7 Sa	7 Do	7 Do	7 So	7 Di
8 Do	8 So	8 Di	8 Fr	8 So	8 Mi	8 Sa	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Mi
9 Fr	9 Mo	9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do	9 So	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do
10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Di	10 Fr	10 Mo	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Fr
11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo	11 Mi	11 Sa	11 Di	11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 Sa
12 Mo	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Do	12 Fr	12 Mo	12 Do	12 Fr	12 So	12 Fr	12 So
13 Di	13 Fr	13 So	13 Mo	13 Di	13 Do	13 Sa	13 Di	13 So	13 Mo	13 Sa	13 Mo
14 Mi	14 Sa	14 Mo	14 Do	14 Sa	14 Di	14 Fr	14 Sa	14 Do	14 So	14 So	14 Di
15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 So	15 Mi	15 Sa	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Mi
16 Fr	16 Mo	16 Do	16 So	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Do
17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Di	17 Fr	17 Mo	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr
18 So	18 Mi	18 Fr	18 Mo	18 Mi	18 Sa	18 Di	18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 Sa
19 Mo	19 Do	19 Sa	19 Di	19 Do	19 So	19 Mo	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 So
20 Di	20 Fr	20 So	20 Mo	20 Di	20 Do	20 Sa	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 So	20 Mo
21 Mi	21 Sa	21 Mo	21 Do	21 Sa	21 Di	21 Fr	21 Sa	21 Do	21 Do	21 So	21 Di
22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 So	22 Mi	22 Sa	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Mi
23 Fr	23 Mo	23 Do	23 So	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do
24 Sa	24 Di	24 Do	24 So	24 Di	24 Fr	24 Mo	24 Do	24 Fr	24 So	24 Mi	24 Fr
25 So	25 Mi	25 Fr	25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Di	25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 Sa
26 Mo	26 Do	26 Sa	26 Di	26 Do	26 So	26 Mo	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 So
27 Di	27 Fr	27 Mo	27 Do	27 Fr	27 Mo	27 Do	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Mo
28 Mi	28 Sa	28 Mo	28 Do	28 Sa	28 Di	28 Fr	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Di
29 Do	29 So	29 Di	29 Fr	29 So	29 Mi	29 Sa	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo	29 Mi
30 Fr	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do
31 Sa	31 Di	31 Do	31 So	31 Di	31 Fr	31 Sa	31 Di	31 Do	31 So	31 So	31 Fr

Sonn- und Feiertage: Schulfreien bewegliche Ferientage. Der Schulen stehen acht zusätzliche bewegliche Ferientage (BF) zur Verfügung.

Sommerferien bis 12.09.2020

ksklb.de



# Planung

Woche vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Mein Wochenziel:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.+2. Stunde					
3.+4. Stunde					
5.+6. Stunde					
8.+9. Stunde					


DEUTSCH  Lernfeld:

Aufgabe	Nr.		Aufgabe	Nr.	

GN am:

Ergebnis:

**MATHE**  **Lernfeld:**

Aufgabe	Nr.		Aufgabe	Nr.	

GN am: \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_

**ENGLISCH**  **Lernplan Nr.**

Abgabe am _____	Unit: _____
GN/Vokabeltest am: _____	Ergebnis: _____

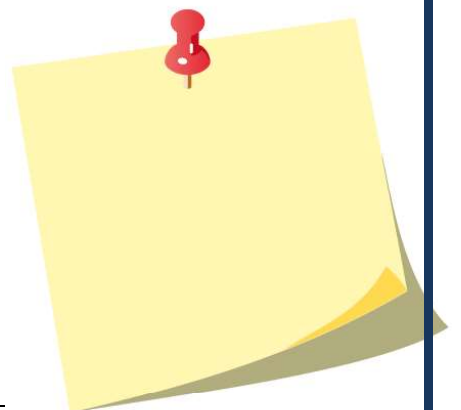
**Sonstige Fächer**


**Infos für Zuhause**

--



Unterschrift: \_\_\_\_\_





# Coaching

Datum:



## ERFOLGE:

Wo war ich erfolgreich? Worauf bin ich besonders stolz?

---

---



## PROBLEME:

Was ist mir noch nicht so gut gelungen?

---

---

Was wäre für mich hilfreich, um darin besser zu werden?

---

---



## ZIELE:

Habe ich mein letztes Ziel erreicht? Warum (nicht)?

---

---

Was möchte ich mir bis zum nächsten Gespräch vornehmen?

---

---



DAS MÖCHTE ICH NOCH BESPRECHEN.

---

---

**SO BEWERTE ICH MEINE WOCHE:**

So schätze ich mich ein:

So schätzt mein Coach mich ein:

So habe ich gearbeitet:	immer gut	häufig gut	weniger gut	noch nicht so gut
Ich habe meine Lernzeit gut genutzt.				
Ich habe mich regelmäßig mit guten Beiträgen am Unterricht beteiligt.				
Ich habe leise während der LA-Zeit gearbeitet.				
Ich habe meinen Arbeitsplatz ordentlich gehalten.				
Ich habe mein Material vollständig dabei.				

So habe ich mich verhalten:	immer gut	häufig gut	weniger gut	noch nicht so gut
Ich bin respektvoll mit Lehrern umgegangen.				
Ich habe mich an die Regeln gehalten.				
Ich war freundlich und hilfsbereit.				

**Rückmeldung der Lehrkraft:**



So schätzen mich meine Eltern ein:



Unterschrift:

# Deutsch

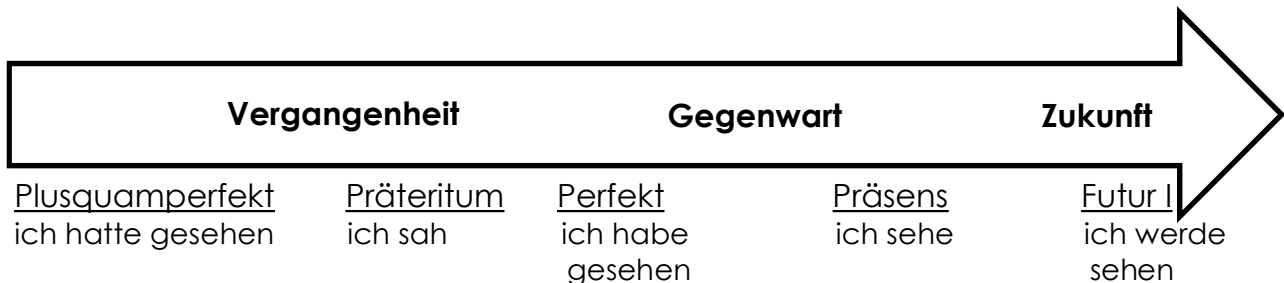
## Grundbegriffe in der Grammatik

<b>Wortarten</b>		
<b>Lateinischer Begriff</b>	<b>Deutscher Begriff</b>	<b>Beispiele</b>
Nomen (blau)	Namenwort	das Haus, die Angst
Verb (rot)	Tunwort	
Vollverb		sehen, kaufen, rennen
Hilfsverb		sein, haben
Modalverb		können, dürfen
Adjektiv (grün)	Wiewort	schön, glücklich
unbestimmter Artikel	unbestimmter Begleiter	ein, eine
bestimmter Artikel	bestimmter Begleiter	der, die, das
Konjunktion	Bindewort	und, damit, dass, obwohl
Präposition	Verhältniswort	auf, an, für
Adverb	Umstandswort	gern, dort
Interjektion	Empfindungs- oder Ausrufewort	ach, oh, oh weh, ah
<b>Pronomen</b>		
Personalpronomen	persönliches Fürwort	ich, du, er, wir, ihr, sie
Possessivpronomen	besitzanzeigendes Fürwort	mein, dein, sein, unser
Relativpronomen	bezügliches Fürwort	welcher? welches?
Demonstrativpronomen	hinweisendes Fürwort	dieser, jener

<b>Zeiten</b>		
<b>Lateinischer Begriff</b>	<b>Deutscher Begriff</b>	<b>Beispiele</b>
Präsens	Gegenwart	ich sehe
Perfekt	vollendete Gegenwart	ich habe gesehen
Präteritum	Vergangenheit	ich sah
Plusquamperfekt	vollendete Vergangenheit	ich hatte gesehen
Futur I	Zukunft	ich werde sehen


# Deutsch


## Grundbegriffe in der Grammatik





<b>Satzglieder</b>			
Begriffe	Frage	Farbe	Beispiel
<b>Subjekt</b> (Satzgegenstand)	Wer oder was (tut etwas)?	blau	<u>Die Band</u> spielt.
<b>Prädikat</b> (Satzaussage)	Was tut jemand? Was geschieht?	rot	Die Band <u>spielt</u> .
<b>Objekt</b>			
- <b>Genitivobjekt</b>	Wessen?	gelb	Er erfreut sich <u>bester Gesundheit</u> .
- <b>Dativobjekt</b>	Wem?	orange	Er hilft <u>meinem Bruder</u> .
- <b>Akkusativobjekt</b>	Wen oder was?	lila	Sie schreibt <u>einen Text</u> .
<b>Adverbiale Bestimmung</b>			
- <b>der Art und Weise</b>	Wie?	grau	Sie spricht <u>laut</u> .
- <b>des Grundes</b>	Warum? Weshalb?	grau	<u>Wegen eines Unfalls</u> , musste ...
- <b>des Ortes</b>	Wo? Wohin? Woher?	grau	Er geht <u>zum Training</u> .
- <b>der Zeit</b>	Wann? Wie lange? Seit wann? Bis wann?	grau	Wir ziehen <u>bald</u> nach Berlin.


# Mathematik

<b>Zeit</b> 	1 Sekunde	s	
	1 Minute	min	= 60 Sekunden
	1 Stunde	h	= 60 Minuten = 3600 Sekunden
	1 Tag	d	= 24 Stunden = 1440 Minuten = 86400 Sekunden
	1 Woche		= 7 Tage
	1 Jahr		= 365 Tage

1 Kilometer	km	= 1.000m = 10.000dm = 100.000cm = 1.000.000mm	<b>Längen- maße</b> 
1 Meter	m	= 10dm = 100cm = 1.000mm	
1 Dezimeter	dm	= 10cm = 100mm	
1 Zentimeter	cm	= 10mm	
1 Millimeter	mm		

<b>Flächen- maße</b> 	1 Hektar	ha	= 100 Ar
	1 Ar	a	= 100 Quadratmeter
	1 Quadratkilometer	km <sup>2</sup>	= 100 Hektar
	1 Quadratmeter	m <sup>2</sup>	= 100 Quadratdezimeter
	1 Quadratdezimeter	dm <sup>2</sup>	= 100 Quadratzentimeter
	1 Quadratzentimeter	cm <sup>2</sup>	= 100 Quadratmillimeter
	1 Quadratmillimeter	mm <sup>2</sup>	

1 Kubikmeter	m <sup>3</sup>	= 1.000 dm <sup>3</sup> = 1.000.000 cm <sup>3</sup> = 1.000.000.000 mm <sup>3</sup>	<b>Raum- inhalte</b> 
1 Kubikdezimeter	dm <sup>3</sup>	= 1.000 cm <sup>3</sup> = 1.000.000 mm <sup>3</sup>	
1 Kubikzentimeter	cm <sup>3</sup>	= 1.000 mm <sup>3</sup>	
1 Kubikmillimeter	mm <sup>3</sup>		

<b>Gewichte</b> 	1 Tonne	t	= 10 Dezitonnen
	1 Dezitonne	dt	= 100 Kilogramm
	1 Kilogramm	kg	= 1000 Gramm
	1 Gramm	g	= 1000 Milligramm
	1 Zentner	ztr	= 50 Kilogramm

# Mathematik

## Das kleine Einmaleins

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## Das große Einmaleins

X	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	121	132	143	154	165	176	187	198	209	220
12	132	144	156	168	180	192	204	216	228	240
13	143	156	169	182	195	208	221	234	247	260
14	154	168	182	196	210	224	238	252	266	280
15	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300
16	176	192	208	224	240	256	272	288	304	320
17	187	204	221	238	255	272	289	306	323	340
18	198	216	234	252	270	288	306	324	342	360
19	209	228	247	266	285	304	323	342	361	380
20	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400

# Englisch

tenses - Zeiten				
tense	Zeit	example	Beispiel	Signalwörter
Simple present	Präsens	I paint he paints	ich male er malt	often, always, never, sometimes, usually, every, ...
Simple past	Präteritum	I painted	ich malte	yesterday, last week, ... ago, in 1980, the day before
Present perfect	Perfekt	I have painted she has painted	ich habe gemalt sie hat gemalt	just, since, for, up to now, so far, not yet, this year
Future I	Futur I	I will paint	ich werde malen	next, in 2020, the day after tomorrow, in 6 days, in three weeks
Going-to- future		I am going to sing	ich werde singen	
Present progressive	Verlaufsform Gegenwart	I am painting he is painting	ich male gerade er malt gerade	just now, now, at the moment
Past progressive	Verlaufsform Vergangenheit	I was painting you were painting	ich malte gerade er malte gerade	Often: while, when

Pronomen/ pronouns					
1. Pers. Sg.	2. Pers. Sg.	3. Pers. Sg.	1. Pers. Pl.	2. Pers. Pl.	3. Pers. Pl.
ich	du	er/ sie/ es	wir	ihr	sie
I	you	he/ she/ it	we	you	they



**Merke: he/ she /it – das „s“ muss mit!**

Example: He sleeps in a tent. She likes horses.

Verwendung von „there is“ und „there are“		
Singular	Plural	
There is a cat in the room.	There are two cats in the room.	Bejahter Satz
There is not a cat in the room. There is no cat in the room.	There aren't two cats in the room. There are no cats in the room.	Verneinter Satz
Is there a cat in the room?	Are there two cats in the room?	Frage

Konjugation „to be“				
Person	Konjugation „to be“	Konjugation „sein“	Negation „to be“	Verneinung „sein“
1. Person Singular	I am	ich bin	I am not I'm not	ich bin nicht
2. Person Singular	you are	du bist	you are not you aren't	du bist nicht
3. Person Singular	he/ she/ it is	er/ sie/ es ist	he is not he isn't	er ist nicht
1. Person Plural	we are	wir sind	we are not we aren't	wir sind nicht
2. Person Plural	you are	ihr seid	you are not you aren't	ihr seid nicht
3. Person Plural	they are	sie sind	they are not they aren't	sie sind nicht

Konjugation „to do“				
Person	Konjugation „to be“	Konjugation „sein“	Negation „to be“	Verneinung „sein“
1. Person Singular	I do	ich tue	I do not I don't	ich tue nicht
2. Person Singular	you do	du tust	you do not you don't	du tust nicht
3. Person Singular	he/ she/ it <b>does</b>	er/ sie/ es tut	he does not he <b>doesn't</b>	er tut nicht
1. Person Plural	we do	wir tun	we do not we don't	wir tun nicht
2. Person Plural	you do	ihr tut	you do not you don't	ihr tut nicht
3. Person Plural	they do	sie tun	they do not they don't	sie tun nicht



