

Profilfächer an der Gemeinschaftsschule am Sonnenfeld



GMS
am Sonnenfeld

Allgemeines

- ▶ entsprechend den Gymnasien
- ▶ Sport und NwT
- ▶ Zusatzstunden zur Vertiefung

Stundenverteilung

	Stunden
Klasse 8	2
Klasse 9	3
Klasse 10	3
Projekte und Praktikum	

Sport-Profilfach

an der GMS am
Sonnenfeld

Voraussetzungen

- ▶ Schwimmfähigkeit: 50m ohne Pause
- ▶ Leistungsbereitschaft
- ▶ gute sportliche Leistungen
- ▶ Bereitschaft, Körperschmuck zu entfernen (Gelnägel, Piercing, etc.)
- ▶ Koedukativer Unterricht möglich



Rahmenbedingungen

- ▶ Vereinszugehörigkeit erwünscht
- ▶ Aktive Mitarbeit im Verein erwünscht
- ▶ Präsentation/Portfolio über den/ einen Verein
- ▶ mindestens zwei Sportstunden „vorbereiten“ und „halten“

Inhalte

- ▶ Individualsportarten (Badminton, Abenteuersport, Trendsportarten, Klettern, Fahrrad, Wassersport, Gymnastik und Tanz, Leichtathletik, Fitness, Geräteturnen)
- ▶ Mannschaftssportarten (Volleyball, Fußball, Handball, Basketball)
- ▶ Sporttheorie (ab Stufe 9): Anatomie, Trainingslehre, Sportmanagement



NwT-Profilfach

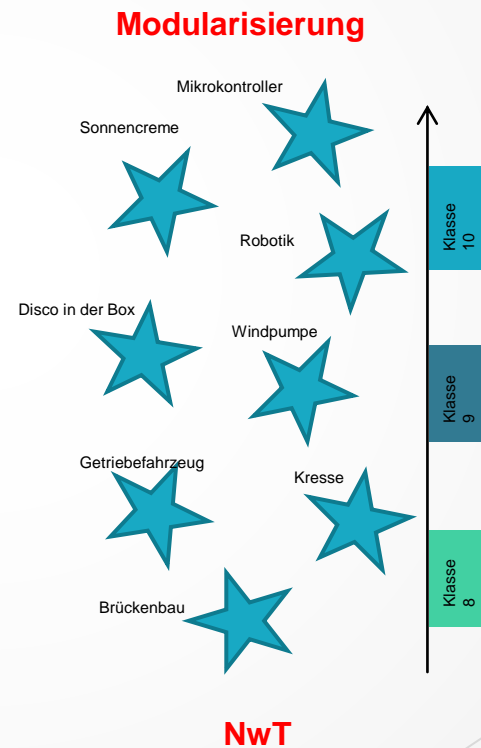
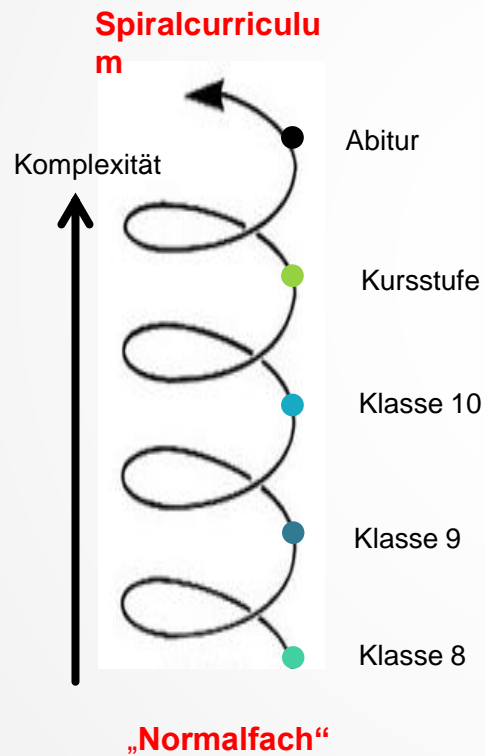
(Naturwissenschaft und Technik)

an der GMS am Sonnenfeld

Allgemeines

- ▶ projektorientierter Unterricht
- ▶ Mischung aus Theorie und Praxis
- ▶ handwerkliches Arbeiten
- ▶ Durchführung von Experimenten
- ▶ Programmieren
- ▶ Arbeit in Kleingruppen und im Klassenverband

Unterschied zu anderen Fächern



Projektstruktur

1. Ausblick: Die SchülerInnen begreifen die Bedeutung der Unterrichtseinheit und ihres Themas.

2. Qualifizierungsphase: Die SchülerInnen erweitern ihre zentralen Kompetenzen im Bezug auf die Anforderungen des Projekts sowie späteren Unterrichts und erhalten zudem ggf. für das Projekt benötigtes spezielles Know-How.

4. Reflexionsphase: Sie analysieren die Faktoren ihres Projekterfolgs und diskutieren den zentralen Fragestellungszusammenhang in ganzheitlichem Kontext.

analysieren die Faktoren ihres Projekterfolgs und diskutieren den zentralen Fragestellungszusammenhang in ganzheitlichem Kontext.

3. Projektphase: Die SchülerInnen erhalten zumeist in Kleingruppen einen weitgehend selbständig zu bearbeitenden **Auftrag**, in dessen zentralen Problemstellungen sich die Lernziele der Unterrichtseinheit finden.

Inhalte – mögliche Projekte

Stufe 8

Reaktionstest

Wetter-App

Steh Tisch-Aufsatz

Disco-Box

Getriebefahrzeug

Stufe 9

Seifenblasenmaschine

Kresse

Kranbau

Stufe 10

Windpumpe

Sonnencreme

Mini-Bots

Einparkroboter

Fotometer

Windgenerator

Mikroklima

Inhalte – mögliche Projekte

Stufe 8

Reaktionstest 


Wetter-App 

Stehtisch-Aufsatz 

Disco-Box 

 Stoffe und Produkte

 Energie und Mobilität

 Informationsaufnahme und -verarbeitung

Stufe 9

Seifenblasenmaschine 

Kresse 

Kranbau 

Getriebefahrzeug 

Stufe 10

Windpumpe 

Sonnencreme 

Mini-Bots 

Einparkroboter 

Fotometer 

Windgenerator 

Mikroklima 

Voraussetzungen

Welche Voraussetzungen sollte Ihr Kind für NwT mitbringen?

- ▶ Lust am fachpraktischen Arbeiten
- ▶ Lust auf Projektunterricht
- ▶ Gerne mit anderen zusammenarbeiten
- ▶ Interesse an Informatik und Robotik mitbringen
- ▶ Freude an Experimenten haben
- ▶ Teilnahme an WPF Technik ist keine Voraussetzung

PVOB-Profilfach

(Prüfungsvorbereitung und Orientierung im
Beruf)

an der GMS am Sonnenfeld

Inhalte

- ▶ gezielte Förderung in den Hauptfächern für Schülerinnen und Schüler, die nach Klasse 9 den Hauptschulabschluss anstreben
- ▶ Schließung von Lücken
- ▶ Aufarbeitung prüfungsrelevanter Stoffe

Inhalte

- ▶ Unterstützung bei der Berufswahl (Bereb)
- ▶ Unterstützung bei Bewerbung

Vielen Dank!



GMS
am Sonnenfeld